

Základní škola a mateřská škola Zálší,
okr. Ústí nad Orlicí

Školní vzdělávací program pro školní družinu



Obsah

1. Identifikační údaje.....	1
2. Základní charakteristika školní družiny:	2
3. Personální podmínky	2
4. Přijímání dětí do ŠD, přihlášky	2
5. Hlavní vzdělávací cíle:	2
6. Podmínky pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami	3
7. Formy a obsah	3
8. Klíčové kompetence.....	4
9. Materiální podmínky	4
10. Zásady bezpečnosti.....	5
11. Obsah vzdělávacího programu školní družiny	5

1. Identifikační údaje

Název programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu
Název školy: Základní škola a mateřská škola Zálší, okr. Ústí nad
Orlicí
Adresa školy: Zálší 38, 565 01 Choceň
Adresa šk. družiny: Zálší 57, 565 01 Choceň
Ředitelka školy: mgr Bc. Leona Sodomová
Telefon: +420 465 483 126
e-mail: zszalsi@seznam.cz
web: www.zsmszalsi.cz
zařazení do sítě škol:
IZO: 102 642 419
REDIZO: 650 043 766
IČO: 70 984 956
Zřizovatel: Obec Zálší
Adresa zřizovatele: Zálší 50, 565 01
Choceň
Telefon: 465 483 148
e-mail: ou@obeczalsi.cz
platnost ŠVP: od 1. 9. 2025

Podpis vychovatelky školní družiny: Bronislava Absolonová

Podpis ředitelky školy: mgr Bc. Leona Sodomová

Razítko školy:

2. Základní charakteristika školní družiny:

Školní družina má jedno oddělení a nachází se v budově společně s mateřskou školou, školní kuchyní a jídelnou. Okolo budovy je prostorná školní zahrada, která je hojně využívána. Kapacita školní družiny je 20 dětí 1. až 5. ročníku I. stupně základní školy. Ranní družina probíhá v budově školy na č.p. 38. Provozní doba školní družiny je od 6:30 do 7:30 a od 12:00 do 16:00 hod.

3. Personální podmínky

Provoz školní družiny zajišťuje jedna vychovatelka. Ta je iniciátorkou a průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v dětech zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe. Podněcuje přirozenou zvědavost dětí, chuť objevovat i odvahu projevit se na veřejnosti, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy umí vychovatelka ocenit a chválit.

4. Přijímání dětí do ŠD, přihlášky

Do ŠD může být žák přihlášen během celého školního roku. Při nástupu žáka do ŠD vyplní rodiče přihlašovací lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku. Jedná se o informace – rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní čísla zákonných zástupců, adresa bydliště. Na písemnou žádost rodičů o vyřazení, může žák ukončit docházku během celého školního roku.

5. Hlavní vzdělávací cíle:

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon, povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Získání všeobecného, odborného vzdělání.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého jednotlivce.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen ve společnosti.

- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

6. Podmínky pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD budeme nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

7. Formy a obsah

ŠD by měla plnit funkci vzdělávací, sociální, relaxační, regenerační, kompenzační i výchovnou.

- odpočinkové činnosti – plní funkci odstranění únavy po vyučování
- rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky, hry a spontánní činnosti
- zájmové činnosti – rozvíjíme osobnost žáka, umožňujeme seberealizaci a rozvíjíme pohybové dovednosti.

Pro děti ŠD jsou pravidelně připravovány výtvarné, pracovní, poznávací a pohybové činnosti. Nezapomínáme také na pravidelný pobyt venku, který slouží k obnovení duševních a fyzických sil.

V rámci ŠD:

- umožňujeme dětem vhodné využití volného času
- rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi
- učíme se spolupráci
- učíme se ovládat negativní citové emoce
- rozvíjíme vnímání a kladný vztah k přírodě
- formujeme jejich životní funkci odpovědnosti za své chování

- posilujeme sebevědomí, úctu k hodnotám, schopnost a ochotu pomoci

8. Klíčové kompetence

Činnost školní družiny by měla ústít v získávání určitých kompetencí.

- Kompetence k učení: učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejenom spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá odpovědi, všímá si souvislosti mezi jevy, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- Kompetence k řešení problémů: všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k dalších problémů a situací, využívá logických, matematických i empirických postupů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení. Započaté činnosti dokončuje.
- Komunikativní kompetence: ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky. Komunikace je kultivovaná.
- Sociální a interpersonální kompetence: samostatně se rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné i nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit, popřípadě přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- Činnostní a občanská kompetence: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své osobní zdraví i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé bezpečné prostředí.
- Kompetence k trávení volného času: orientuje se na možnostech smysluplného trávení volného času, umí se vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových individuálních činnostech, umí říct „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času.

9. Materiální podmínky

Třída školní družiny je světlá a prostorná, zařízená vhodným moderním nábytkem i osvětlením. Třetinu plochy zakrývá koberec, který slouží k odpočinkovým činnostem a k relaxaci. Děti mají k dispozici kopírovací zařízení a dva notebooky. Pro tvořivou činnost dětí máme dostatek materiálu uloženého ve skříňkách přímo ve třídě. Materiál jako lepidla, temperové barvy a jiné je uložen v horních policích skříně, kam má přístup pouze vychovatel. Na jižní straně budovy se rozkládá velká školní zahrada s pravidelně udržovanou travnatou plochou, zahradními průlezkami, malým hřištěm, malé hřiště na

košíkovou, pískoviště, zahradním domečkem s hračkami. Zahrada je s budovou propojena větší terasou s dřevěnými lavičkami a stolky. Prostory a vybavení zahrady umožňují všestranné pohybové i jiné činnosti. Vnitřní a venkovní prostory školní družiny splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Ve školním roce 2021/2022 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy MŠ, ve ŠD byla provedena rekonstrukce umyváren, WC a podlah. Ve školním roce 2023/2024 proběhla výměna kabelů stropních svítidel školní družiny a novými herními prvky byla vybavena malá hernička.

10. Zásady bezpečnosti

- nikdy nenechávat děti bez dozoru, o všech dětech mít potřebný přehled
- řádně zabezpečit uložení věcí a pomůcek
- dbát na bezpečnostní opatření při manipulaci s předměty a pomůckami, aby nedošlo k úrazu dětí ani dospělých (skleněné předměty, nůžky, žehlička, lepící pistole, ostré předměty).
- zabezpečit elektrické zásuvky krytem
- každé dítě musí mít při pobytu na zahradě vhodnou obuv i oblečení.

11. Obsah vzdělávacího programu školní družiny

Obsah vzdělávacího programu je realizován prostřednictvím celoročního plánu činností, který je každoročně aktualizován podle zvoleného tematického zaměření, potřeb dětí a aktuálních podmínek školní družiny. Tento plán není trvalou součástí ŠVP, ale tvoří jeho každoroční doplněk.