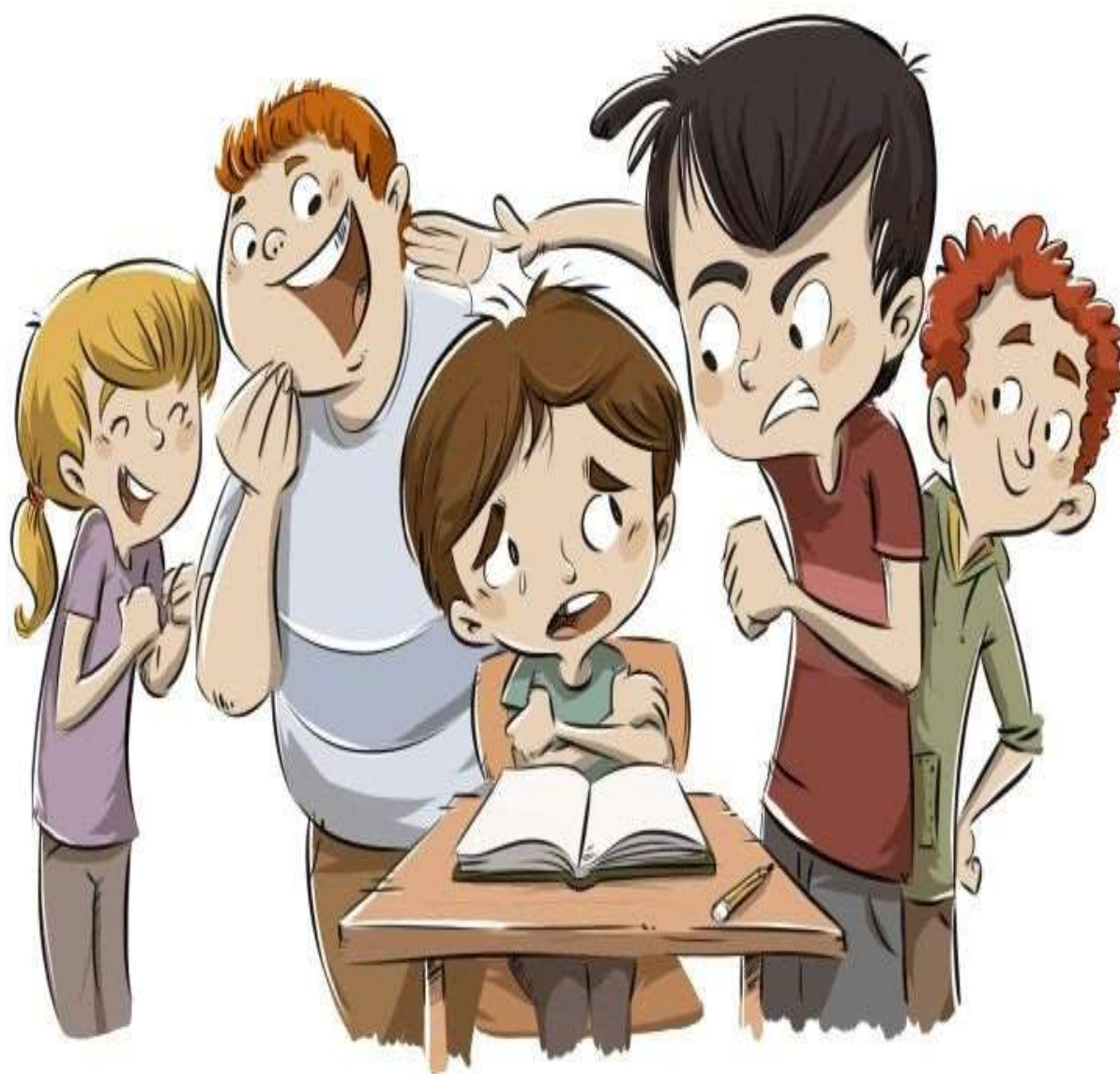


Minimální preventivní program
Základní školy Zálší
pro školní rok 2023-24



Zaměření minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na žáky 1. – 5. ročníku v málotřídní venkovské škole. Do školy dochází 29 žáků, které vyučují 3 učitelé a 2 asistenti pedagoga. Pracujeme podle ŠVP pro základní školy.

Jde o konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností s přihlédnutím k věku. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, na spolupráci učitelů školy se zákonnými zástupci žáků školy.

Cíle programu

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů ve škole, je to dokument živý a bude během celého školního roku aktualizován a doplňován. V rámci prevence se snažíme ve škole vytvářet příjemné prostředí a poskytovat žákům dostatek informací z této oblasti. Ty jsou dětem předávány jednak ve vyučovacím procesu (řízené diskuse s vyučujícími, tvorba projektů a výroba plakátů k dané tématice, studium speciálně zaměřených internetových stránek), jednak formou besed, divadelních představení a jiných aktivit, které jsou součástí ročního plánu školy.

Zaměříme se na násilí, šikanování, intoleranci, vandalismus, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, na prevenci úrazů a uvědomění si škodlivosti či prospěšnosti některých látek, systematicky se zaměříme na výuku a výchovu ke zdravému životnímu stylu

Ředitelka školy

Zajišťuje soustavné vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence, v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů o vhodných a nejnovějších formách prevence a o situaci ve škole z hlediska rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů.

Zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci Minimálního preventivního programu a navazujících preventivních aktivit.

Zajišťuje spolupráci s zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o Minimálním preventivním programu školy a preventivních aktivitách realizovaných v jeho rámci a navazujících na něj, vytváří prostor pro aktivní účast rodičů společně s dětmi na preventivních aktivitách školy.

Třídní učitel

Soustavně se vzdělává z odborných publikací, internetu, přednášek v oblasti prevence patologických jevů. Podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu. Motivuje k vytvoření bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Zprostředkovává komunikaci učitel – žák – rodič. Uspořádává společné aktivity pro žáky a rodiče. Informuje Radu školy a zřizovatele, snaží se získat jejich podporu a pomoc (případně i finanční). Informuje rodiče o záměrech a způsobech realizace programu, nejlépe na třídních schůzkách, na webových stránkách školy apod. a získává je pro účast na realizaci.

Zaměření programu:

1. Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli

- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

2. Na ochranu svého zdraví i zdraví ostatních

- odhalování rizikových faktorů
- ochrana před rizikovými jevy
- prevence úrazů
- rozšiřování pohybových aktivit
- podporu zdravého životního stylu, vytvoření si informací, dovedností

Jsou vybírány aktivity k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školním kolektivem a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovednosti řešit stres a k dodržování životosprávy. Programy jsou zaměřeny na schopnost pracovat v kolektivu, vhodné zapojovat žáky do programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času. Je zde osvojována i vzájemná pomoc, podřízení se možnostem skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací. Jde nám o smysluplnost a přiměřenost úkolů, o možnost výběru, spolupráci. Naším úkolem je chránit žáky před šiknou, kiberšikanou, alkoholem, drogami, návykovými látkami.

Konkrétní úkoly našeho školního Minimálního preventivního programu se zaměřují:

- na vytváření příjemného prostředí ve škole i jejím okolí
 - využívání kuchyňského koutku (ochutnávky jídel ze zdraví prospěšných potravin, dodržovat pitný režim)
 - vysazování rostlin ve školní zahradě
 - udržování pořádku ve škole, třídách, v okolí školy
 - pomoc obci při vysazování stromků a květin
 - třídění odpadů
- na chování se v rizikových situacích
 - zúčastnit se Dne integrovaného systému ve VM nebo v Chocni
 - spolupráce s ČČK
 - spolupráce s Hasičským záchranným sborem
 - zúčastnit se meziškolní branné soutěže BRABENEC
 - dopravní výchova na dopravním hřišti
 - ukázka, jak se chovat k cizím psům
- na podporu pohybových aktivit
 - Školympiáda – sportovní soutěž mezi školami
 - sportovní soutěž málotřídních škol
 - školní soutěž ve skákání přes švihadlo
 - školní soutěž ve stolním tenise
 - sportovní kroužky pro chlapce a děvčata
 - relaxační či pohybové přestávky
- na zdravou výživu a zdraví
 - Co jedli naši předkové
 - Zdravá pětka
 - Zdravé zuby
 - Zdravé vaření
 - Zdravá školní jídelna
- na vztahy mezi lidmi
 - spolupráce s předškoláky
 - spolupráce s okolními málotřídními školami
 - výlety s dětmi z mateřské školy
 - vánoční a jarní vystoupení pro veřejnost
 - zpívání u obecního vánočního stromku
 - Den matek a Den dětí
 - divadelní představení
 - nepovinný předmět Literární výchova a Hudební aktivity
 - multikulturní výchova
 - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
 - výroba dáreků pro zálešské důchodce

Aplikace minimálního preventivního programu do vyučování a vzdělávání

1.– 3. roč.

Jazyk a jazyková komunikace

- problematika rizikového chování (reakce na články v čítance, rozebírání konkrétních situací, které se žákům přihodily),
- dramatizace různých rizikových situací a jejich řešení

Prvouka

- vztahy v rodině, ve třídě, v širším dětském kolektivu
- péče o zdraví a vytváření si názoru na zdravý životní styl
- vytváření si vztahu k lidské společnosti, k přírodě
- získávání znalostí a dovedností v dopravní výchově

Tělesná výchova

- rozvoj pohybových dovedností, podpora a ochrana zdraví
- uvědomění si nerizikového chování ve sportu

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

- navazování spolupráce,
- bezpečné chování při práci s různými materiály

4.-5. ročník

Jazyk a jazyková komunikace

- problematika rizikového chování (reakce na články v čítance, rozebírání konkrétních situací, které se žákům přihodily),
- popis rizikového chování a jeho hodnocení v hodinách slohu-dramatizace různých rizikových situací a jejich řešení

Anglický jazyk

- Multikulturní výchova

Přírodověda

- vztahy mezi lidmi, multikulturní výchova
- zdravý životní styl
- rozpoznávání zneužívání, šikany

Tělesná výchova

- zdravý a bezpečný pohyb

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

- navazování spolupráce
- bezpečné chování při práci s různými materiály

Mimoškolní aktivity

Přednáška o zdravém životním stylu – výroba jednoduchého zeleninového salátu

(Den matek)

Přednáška - Jak žili lidé v naší vesnici

Školypíada – sport

Divadelní představení – vztahy mezi lidmi

Dopravní výuka – teoretická i praktická (dopravní hřiště)

Minimální preventivní program je závazný a živý dokument, kterým se řídí všichni pedagogičtí pracovníci. Bude kontrolován, doplňován a především naplňován. Vždyť cílem práce pedagogů jsou šťastné děti a spokojení rodiče.

Vypracovala: mgr Bc. Leona Sodomová – ředitelka ZŠ a MŠ Zálší

Dne : 30.8.2023

Legislativa

Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28275/2000-22.

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 0194/2002-14

Související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách. Zákon o sociálně právní ochraně

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25884/2003-24. Související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj. 29159/2001-26).

Zákony

Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů č. 563/2004 Sb.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění.

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění.

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění.

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů