

## Metodika pro žáky a rodiče „Jak na domácí přípravu“

Tato metodika byla sestavena vyučujícími jednotlivých předmětů a měla by pomoci žákům v domácí přípravě na vyučování, aby dosahovali co nejlepších výsledků ve výuce, a eliminovat jejich neúspěšnost.

Při domácí přípravě jsou důležité zásady, které je pro úspěšné studium ve škole nutné dodržovat:

- **pravidelnost** – věnovat se přípravě na výuku pravidelně a ne jen nahodile (když mi „teče do bot“)
- **soustavnost** – opakovat své znalosti a doplňovat je novými
- **odpovědnost** – být si vědom, že za své výsledky si odpovídám já sám/a, nikdo jiný
- když něčemu nerozumím, **nebojím se slušně zeptat** nebo **požádat o vysvětlení**
- pokud ve škole chybím, vždy si včas doplním probírané učivo, nespolehám na to, že mě vyučující nevyzkouší

### Domácí příprava na vyučování na 1. stupni ZŠ

#### 1. Příprava žáků 1. ročníku – denně asi 20 minut

- začít od 1. dne s denní přípravou aktovky – děti samy za dozoru (pomoci) dospělého už podle rozvrhu na každý předmět
- kontrolovat úkolníček, notýsek, žákovskou knížku
- ořezat tužky a pastelky na každý den
- čtení brát jako každodenní pravidelný úkol, přečtené podepisovat
- nepředučovat, nepředpisovat
- psát hned do sešitu, ne nanečisto
- vyzvednout si úkoly pro nemocné děti musí rodiče (učitel po domluvě připraví)

#### 2. Příprava žáků 2. – 3. ročníku – denně asi 30 minut

- připravovat tašku, penál a rýsovací potřeby denně podle rozvrhu i notýsku
- podepisovat domácí úkoly
- denně číst nahlas s dohledem dospělého
- procvičovat učivo i ústně (Ma – násobilka) i podle sešitu (Prv)
- psát úkol v ten den, kdy ho žák dostane – Aj, Prv (úkolníček)
- Aj – zopakovat slovíčka před každou hodinou – učit se je, ne si je jen číst
- Aj, Prv – doplnit zápisy v době nemoci
- hlídat stav učebnic (obaly, čistota)

#### 3. Příprava žáků 4. – 5. ročníku – denně max. 1 hodinu

- opět rituál přípravy podle rozvrhu a následná kontrola
- stále podepisovat písemné úkoly
- učit se podle učebnic i sešitů (doplněné zápisky)
- kontrolovat úkoly zapsané v úkolníčku, ne kroužkovat v učebnici
- kontrolovat, zda se děti opravdu učí (bez přímého dohledu)
- Aj – procvičovat slovíčka a probranou látku denně (pomoc rodičů, i když se Aj neučili), využití PC programů
- VI, PŘ – po nemoci látku doplnit do sešitů a doučit se
- Ma, Čj – není nutné dopisovat všechna cvičení, ale osvojit si probrané učivo
- dodržovat pravidla domluvená na začátku roku (omlouvání dětí, zajištění učiva pro nemocné)